



Etkinlik No	4																				
Ders Adı	Matematik																				
Sınıf Düzeyi	8. Sınıf																				
Etkinlik Adı	Telefon Hattı Tarifeme Karar Veriyorum																				
Süre	40'+ 40'																				
Strateji, Yöntem ve Teknikler	Araştırma- inceleme yoluyla öğretim stratejisi, problem çözme yöntemi, işbirlikli öğrenme.																				
Materyal/Araç Gereç	Farklı tarifeleri gösteren duyuru kartları hazırlanır.																				
Disiplinler arası Boyut																					
Kazanımlar	1.Günlük hayat durumlarına uygun problemleri çözer. 2.Günlük hayat durumlarına uygun problemler oluşturur. 3. Yapılan etkinliklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder.																				
Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık	Öğretmen tarafından farklı tarifeleri gösteren duyuru kartları hazırlanır, sınıfın köşelerine asılır.																				
Öğrenme Öğretme Süreci	<p>Öğretmen öğrencilere günümüzde çok farklı cep telefonunu tarifeleri olduğunu 4 arkadaşında kullandıkları miktarların ortalamasına bakarak kendilerine en uygun olan tarifeyi seçmek istediklerini belirtiyor. Kullanılan miktarların aylık ortalaması öğrencilerin görmelerini sağlamak için tahtaya asılır(yansıtılır).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kullanan Personel İsimleri</th> <th>İnternet miktarı</th> <th>Sms miktarı</th> <th>Konuşma Süresi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ayşe Hanım</td> <td>8 GB</td> <td>100 sms</td> <td>6 saat</td> </tr> <tr> <td>Ali Bey</td> <td>10 GB</td> <td>85 sms</td> <td>12.000 saniye</td> </tr> <tr> <td>Hatice Hanım</td> <td>13GB</td> <td>90 sms</td> <td>15 saat</td> </tr> <tr> <td>Mehmet Bey</td> <td>20 GB</td> <td>125 sms</td> <td>250 dakika</td> </tr> </tbody> </table> <p>Telefon tarifelerin bilgileri ise sınıf köşelerine asılır.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>1. Tarife</p> <p>20 GB İnternet Sınırsız Dk Sınırsız Sms 250 TL</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2. Tarife</p> <p>10 GB İnternet Sınırsız Dk Sınırsız Sms 140 TL</p> </div> </div>	Kullanan Personel İsimleri	İnternet miktarı	Sms miktarı	Konuşma Süresi	Ayşe Hanım	8 GB	100 sms	6 saat	Ali Bey	10 GB	85 sms	12.000 saniye	Hatice Hanım	13GB	90 sms	15 saat	Mehmet Bey	20 GB	125 sms	250 dakika
Kullanan Personel İsimleri	İnternet miktarı	Sms miktarı	Konuşma Süresi																		
Ayşe Hanım	8 GB	100 sms	6 saat																		
Ali Bey	10 GB	85 sms	12.000 saniye																		
Hatice Hanım	13GB	90 sms	15 saat																		
Mehmet Bey	20 GB	125 sms	250 dakika																		

	 
	<p>Öğretmen öğrencilerden tabloda adı verilen 4 arkadaş için en uygun olacak tarifelere karar vermelerini ve kararlarını birer kağıda olmak üzere 4 kağıda yazmalarını istiyor. Tüm öğrenciler yazdıktan sonra 4 öğrenciyi gönüllü seçerek sınıfın köşelerinde görevli olmalarını istiyor. Görevli öğrenciler yerlerine geçtikten sonra diğer öğrenciler buldukları sonuçları ilgili köşedeki arkadaşlarına veriyor. Tüm sınıf tamamladıktan sonra verilen cevapları, öğrenciler gruplar halinde değerlendirir. Dersin son aşamasında öğretmenle birlikte genel değerlendirmeler yapılarak seçilmesi gereken tarifeler kesin bir şekilde kararlaştırılır. Öğretmen öğrencilerden günlük hayatta karşılarına çıkacak benzer bir problem kurarak çözüme ulaşmalarını ister.</p>
Ölçme ve Değerlendirme	Ek'de verilen öz-değerlendirme formu kullanılır.
Kaynakça	

Ek: Öz Değerlendirme Formu

ÖZ DEĞERLENDİRME

Adı Soyadı:

Tarih:

1) Bu etkinlikte beni en çok zorlayan:

.....
.....
.....
.....
.....

2) Bu etkinlikte beni en çok etkileyen:

.....
.....
.....
.....
.....

3) Matematik bilmek

.....
.....
.....
.....
..... konularında fayda sağlar.